

## Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p><b>Chances and challenges of finding your place in a changing society</b></p> <p>(ca. 30 Stunden)</p>	<p><b>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel:</b></p> <p>Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung</p> <p>Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> informierende, argumentative und kommentierende Presstexte, Rezensionen, Bilder, Cartoons, Statistiken, PR-Materialien, Interviews, Podcasts, Reportagen, Gedichte, Lieder</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen, begründete und differenzierte Stellungnahme zu verschiedenen Themen</p> <p><b>Schreiben:</b> Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Briefe/E-Mails, kreative Formate, Zeitungs- und Internetartikel</p> <p><b>SB:</b> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><b>SLK:</b> Strategien und Techniken für die Planung und Realisierung eigener Gesprächsbeiträge – Texterschließungs- und Kompensationsstrategien sowie Stile der Verarbeitung von Textinformationen; Strategien zum nachhaltigen Umgang mit eigenen Fehlerschwerpunkten</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert),</p> <p>Hörverstehen (isoliert)</p>

<p><b>EF1-2</b></p>	<p><b>The changing face of literature</b></p> <p>(ca. 15 Stunden)</p>	<p><b>Medien und Literatur im Wandel:</b></p> <p>Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> Auszug aus einer <i>graphic novel</i>, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, Auszüge aus Kurzgeschichten, Lieder, Gedichte, Auszüge aus einem Spielfilm oder einer TV-Serie</p> <p><b>Schreiben:</b> Zusammenfassungen, Analysen, Gestaltung, Fortführung oder Ergänzung narrativer, lyrischer und szenischer Texte, kreative Formate</p> <p><b>SLK:</b> Strategien zur Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen sowie zur Textverarbeitung und Kommunikation</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> SuS übertragen weitgehend situationsangemessen relevante Informationen auch von komplexeren Äußerungen sowie in komplexeren informellen und vertrauten formellen Begegnungssituationen sinngemäß</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>
---------------------	---	--	--	--

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	<p><b>Shaping identity in and through young adult fiction</b></p> <p>(ca. 20 Stunden)</p>	<p><b>Medien und Literatur im Wandel:</b> Identitätsbildung in und durch <i>young adult fiction</i></p>	<p><b>FKK/TMK:</b> kürzerer Roman der Gegenwart, informierende und kommentierende Presstexte</p> <p><b>Schreiben:</b> Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Fortführung oder Ergänzung narrativer, lyrischer und szenischer Texte, kreative Formate, Präsentation</p> <p><b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> stellen Inhalte strukturiert und weitgehend differenziert dar, kommen bei Bedarf zu einer begründeten Stellungnahme und gehen auch auf Nachfragen in der Regel ein</p> <p><b>SLK:</b> Texterschließungs- und Kompensationsstrategien sowie Stile der Verarbeitung von Textinformationen; Strategien zur Erweiterung des eigenen Wortschatzes; Strategien zur Nutzung ein- und zweisprachiger Wörterbücher; Strategien zum nachhaltigen Umgang mit eigenen Fehlerschwerpunkten</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
EF2-2.1	<p><b>My part in shaping a more sustainable world</b></p> <p>(ca. 15 Stunden)</p>	<p><b>Arbeit und Welt im Wandel:</b> individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> informierende, argumentative und kommentierende Presstexte, Reden, Interviews, Statistiken, Radio- und TV Nachrichten, Cartoons, Dokumentationen</p> <p><b>Schreiben:</b> Zeitungs- und Internetartikel, Analyse, Leserbriefe, Blogeinträge, Redebeiträge, multimodale Textformate</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> SuS erkennen im Allgemeinen in mündlichen sowie schriftlichen interkulturellen Kommunikationssituationen die Notwendigkeit zusätzlicher, für das Verstehen erforderlicher, Erläuterungen und fügen diese in der Regel hinzu</p> <p><b>SLK:</b> Strategien zur Nutzung ein- und zweisprachiger Wörterbücher; kritischer Umgang mit digitalen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hören oder Sprachmittlung (isoliert)</p>

			Übersetzungsprogrammen und textgenerierenden KI-Anwendungen	ggf. mdl. Prüfung
EF2-2.2	<p><b>Exploring options and opportunities in the world of work</b></p> <p>(ca. 10 Stunden)</p>	<p><b>Arbeit und Welt im Wandel:</b></p> <p>Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><b>FKK/TMK:</b> informierende, argumentative und kommentierende Presstexte, PR-Materialien, Stellenanzeigen, Interviews, Reportagen, Dokumentationen</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Die SuS führen Gespräche in informellen und formellen Kontexten weitgehend unter Beachtung kultureller Gesprächskonventionen, beteiligen sich aktiv an Gesprächen, vertreten Positionen und begründen diese in der Regel differenziert</p> <p><b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> SuS stellen Inhalte strukturiert und weitgehend differenziert dar, kommen bei Bedarf zu einer begründeten Stellungnahme und gehen auch auf Nachfragen in der Regel ein</p> <p><b>SLK:</b> Strategien und Techniken für die Planung und Realisierung eigener Gesprächsbeiträge</p>	

## Qualifikationsphase Englisch (ab Zentralabitur 2025) – Rahmenvereinbarungen für den Grundkurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens (KLP)	Bezug zu den Zentralabiturvorgaben 2025	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1.a	Tradition and change in politics and society: - The UK in the European context - 20-26 Stunden	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten	<i>Das Vereinte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</i>	Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung	Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Leseverstehen
Q1.1.b	Questions of identity and gender: - ambitions and obstacles - conformity vs. individualism 20-26 Stunden	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener	<i>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international: - English as lingua franca</i>	Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen	Schreiben mit <b>Hörverstehen</b> und Leseverstehen
Q1.2.a	The impact of the media: information, entertainment, manipulation 20-26 Stunden	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:	<i>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</i>	Schreiben, Sprachmittlung, Leseverstehen	Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Leseverstehen  ggf. Facharbeit statt Klausur
Q1.2.b	Visions of the Future – Utopia/Dystopia 20-26 Stunden	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:	<i>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</i>	Leseverstehen, Hör-/Hörsehverstehen, Schreiben	Schreiben mit <b>Hör-/Hörsehverstehen</b> und Leseverstehen

<b>Q2.1.a</b>	The American Dream then and now  20-26 Stunden	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<i>American myths and realities: freedom and equality</i>	Schreiben, Hör-/Sehverstehen	Schreiben mit <b>Hörverstehen</b> und Leseverstehen
<b>Q2.1.b</b>	The international world of work  20-26 Stunden	Chancen und Risiken der Globalisierung  Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i>	<i>The international world of work</i>  Globalisation and global challenges: - ecological challenges and sustainable lifestyles	Sprechen	<b>Mündliche Prüfung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhängendes Sprechen</li> <li>• Dialogisches Sprechen</li> </ul>
<b>Q2.2.a</b>	Voices from the African continent: Focus on Nigeria  Ecological challenges and sustainable lifestyles  20-26 Stunden	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen:  Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:	Chancen und Risiken der Globalisierung  <i>Nigeria: Voices from the African continent</i>  Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	Sprachmittlung, Leseverstehen	Vorabiturklausur (unter Abiturbedingungen):  Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Hörverstehen
<b>Q2.2.b</b>		<b>Abiturvorbereitung:</b> ausgewählte thematische und sprachliche Vertiefung und Wiederholung			

## Qualifikationsphase Englisch (ab Zentralabitur 2025) – Rahmenvereinbarungen für den Leistungskurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens (KLP)	Bezug zu den Zentralabiturvorgaben 2025	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1.a	<p>Tradition and change in politics and society:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The UK in the European context</li> <li>- Shakespeare's life and work</li> </ul> <p>20-26 Stunden</p>	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:	<i>Das Vereinte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</i>	Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung	Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Leseverstehen
Q1.1.b	<p>Questions of identity and gender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambitions and obstacles</li> <li>- conformity vs. individualism</li> </ul> <p>20-26 Stunden</p>	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener	<i>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international: - English as lingua franca</i>	Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen	Schreiben mit <b>Hörverstehen</b> und Leseverstehen
Q1.2.a	<p>Globalisation and global challenges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- economic, ecological and political issues</li> </ul> <p>20-26 Stunden</p>	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen	<i>Chancen und Risiken der Globalisierung</i>  <i>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</i>	Schreiben, Sprachmittlung, Leseverstehen, Hörverstehen	Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Leseverstehen  ggf. Facharbeit statt Klausur

<b>Q1.2.b</b>	<p>Visions of the Future – ethical issues of scientific and technological progress - utopia and dystopia</p> <p>20-26 Stunden</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen</p> <p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und historischen Hintergründe</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>Sprechen, Leseverstehen, Hör-/Sehverstehen</p>	<p>Schreiben mit <b>Hör-/Hörsehverstehen</b> und Leseverstehen</p>
<b>Q2.1.a</b>	<p>The American Dream – then and now</p> <p>20-26 Stunden</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p><i>American myths and realities: freedom and equality</i></p>	<p>Hör-/Sehverstehen, Sprechen</p>	<p><b>Mündliche Prüfung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhängendes Sprechen</li> <li>• Dialogisches Sprechen</li> </ul>
<b>Q2.1.b</b>	<p>The international world of work</p> <p>20-26 Stunden</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>Sprechen, Hörverstehen</p>	<p>Schreiben mit <b>Hörverstehen</b> und Leseverstehen</p>
<b>Q2.2.a</b>	<p>Voices from the African continent: Focus on Nigeria</p> <p>20-26 Stunden</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe</p>	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>Schreiben, Sprachmittlung, Leseverstehen, Hörverstehen</p>	<p>Vorabiturklausur (unter Abiturbedingungen):</p> <p>Schreiben mit <b>Sprachmittlung</b> und Hörverstehen</p>
<b>Q2.2.b</b>		<p><b>Abiturvorbereitung:</b> ausgewählte thematische und sprachliche Vertiefung und Wiederholung</p>		<p>Schreiben, Hörverstehen, Sprachmittlung, Leseverstehen</p>	



